



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: МАРКИНА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №1.

1. Б
2. Неверно
3. Беланов
4. Б
- 5.
6. ГАВБА
7. Вёрстка
8. Бэкграунд
9. 1В 2А 3Б 4Г
10. А

Задание №2.

«Тора домой»: князь Игорь вернулся из плена
 Специальный репортаж для сообщества «Кукушка на юру».

* Кадр на репортёра *

Всем привет, наши дорогие подписчики! В эфире сообщество «Кукушка на юру»! Сегодня мы рады объявить прекраснейшую весть: князь Игорь вернулся из плена! Напомним, что князь Игорь вместе с братом Всеволодом ходили в военный поход к печенегам! Друзья, не забывайте ставить лайки и писать комментарии. Самые интересные мы вышлем в прямом эфире.

* Репортёр идёт вперёд по военному лагерю, камера следует за ним. Вокруг стоят разоружённые воины, радостно размахивают цыганки. Через экран передаётся ощущение всеобщего ликования! *



Безусловно, это величайшая победа русского народа. Дмитрий из Киева пишет: „Мы всей семьей молились за спасение великого князя!“.

Дмитрий, мы с Вами полностью согласны. Олег из Новгорода спрашивает: „Где же князь Игорь?“ Так давайте же каждый его и спросим волнующие нас вопросы.

* Журналист останавливается рядом с тайной воинств, которые вос- торженными волосами мигают князю.*

- Приветствую, добрые молодцы! Разрешите на минуту „украсть“ нашего великого русского полководца,

- Боюсь, ему уже хватит!

* Мужчины устывают. Игорь ~~выходит из~~ Из центра толпы выходит Игорь, поправляя спинку велосипеда и опираясь ^{руками} на свой нос.*

- Кто меня спрашивает?

- Это сообщество „Кукушка на юру“! Могу я задать Вам пару вопро- сов? Народ волнуется.

- Да, только ненадолго. А что народ... пусть же волнуется. Великий князь вернулся!

- Скажите, как так вышло, что ваше войско взяли в плен?

- Как вышло... Окружили нас, проклятые... Собразить не успели.

- Что происходило в плену?

- Ничего такого, что не может выдержать русский воин. Дураки, что не убили сразу! Грамотные полководцы из них, знаете, никаких.

- Самое главное что Вы целы и невредимы! Как Вам удалось спастись?

- Нашей подполковник момент. Они „ценники“ свою бдительность, увидели меня из виду. Кто я такой, чтобы пропустить свой шанс вернуться живым? Их беда, кто проморгал.

- Наши подполковники пишут, что княгиня Ярославна сильно горевала во время Вашего отсутствия. Когда планируете возвращаться на родину?

- Прямо сейчас. Мы с ребятами сделали привал, а так держали путь



давай. кстати, меня уже ждем.

* Карр: Игорь звонит в путь. Всё готово к отправке.*

- Большое спасибо за уделинное время. Мы поздравляем вас ~~за~~ с датой
данным возвращением домой!

- Благодарю, жет мне пора идти.

* Игорь уходит. В кадре репортёр, на заднем фоне воины двигаются с
места и удаляются. Тишина*

Ваш репортаж подходит к концу. Спасибо, что смотрите эту прекрасную
трансляцию. Не забывайте подписываться, чтобы не пропускать наши
новые прямые эфиры. Ставьте лайки и делитесь своими
эмоциями в комментариях. Всем пока-пока, до новых встреч!

Задание 3.

"Победа будет за нами": Ялтинская конференция подошла к концу
Специальный репортаж с Ялтинской конференцией от 11 февраля 1945г.
для эффекта присутствия читателей

1. Обзор местности в районе Белого зала в Ялте. (Упомянуть
страны-участниц конференции, дату 11 февраля 1945 года)
2. Предыстория: события Второй мировой войны, цели конференции.
Иосиф Сталин, Франклин Рузвельт, Уинстон Черчилль собрались 4 февраля,
чтобы обсудить план захвата Германии, дальнейшие немецких террито-
рий.
3. Упомянуть предыдущие дни конференции. Временные соглашения,
дальше переговоры и обсуждение совместных целей.
4. Ход событий в заключительный день конференции 11 февраля 1945г.
Заявления Сталина, Рузвельта, Черчилля. Финальные приготовления.



5. Интервью с Иосифом Сталиным, главой СССР.

- Что способствовало началу Ялтинской конференции?
- Кто был инициатором?
- Известно, что Советский Союз сейчас проводит успешные операции и имеет положительную динамику на фронте. Что об этом говорят представители США и Великобритании на конференции?
- Какие цели преследует СССР на переговорах?
- Расскажите о великом Ялтинской конференции и дальнейшие действия СССР во Второй мировой войне.

+ уточняющие вопросы.

6. Интервью с Уинстоном Черчиллем, главой Великобритании.

- Какие темы будут обсуждаться на Ялтинской конференции?
- Как вы видите динамику отношений между странами - участниками?
- На каком этапе сейчас находятся переговоры? Что уже удалось согласовать?
- Как итоги Ялтинской конференции повлияют на политику Великобритании?
- Почему в переговорах участвуют только эти три страны?

+ уточняющие вопросы

7. Финал: объявление итогов Ялтинской конференции. Заявления представителей СССР, США, Великобритании. Подписание соглашения. Все цели переговоров ~~достигнуты~~ в скором времени будут достигнуты.

Задание 4.

Тема 1: „Тихий геральд“: почему важно освещать работу ученых, врачей, учителей и волонтеров.



Герои — не те, кто носит плащи.

Поздний вечер. Мы с мамой сидим в комнате, проводя наши последние совместные минуты на этой неделе. Завтра она уедет на дежурство. Моя мама работает врачом в областной поликлинике. На дворе холодная осень, все вирусы выходят из зимней спячки, так и хочется заразить все больше и больше людей. В поликлинике настоящая эпидемия: десятки больных приходят на прием к врачам с высокой температурой под 40 градусов. На работе у мамы завал, поэтому ее срочно вынуждают на смены. Из-за нехватки квалифицированных врачей, часто болеющих, она остается на дежурстве несколько дней. Такие длительные разлуки с мамой даются мне тяжело. Я искренне не понимаю: почему она должна жертвовать своим здоровьем из-за чужих людей? И почему никто ее за это не благодарит? Почему на телевидении освещают только грандиозные события, и показывают значимостей? Я считаю, что работу учителей, врачей, учителей и волонтеров важно освещать, так как иногда героизм и отвага ~~есть~~ скрывается в ~~эти~~ обычных людях.

Доброе сердце

Каждый человек может помочь другим. Нуждающимся Малолетним семьям, пожилым, детям ~~и с ограниченными~~ возможностями, военным. Помогать окружающим сейчас очень важно: в зоне специальной военной операции до сих пор живут семьи, которые страдают от бомб, беспилотников и нехватки продовольствия. Волонтерское движение «Малая гвардия» в подмосковном городе Электрогорск ~~всеременно~~ принимает волонтеров и просто неравнодушных людей, которые готовы помочь нуждающимся. Регулярно они выезжают в зону военных действий ~~с~~ на гуманитарные предметы первой необходимости, медикаментами, теплыми вещами и одеждой.



обезвредили, нападаясь, не дав ему унести жизни одноклассников. Это настоящий герой!

Настоящее чудо

3 февраля 2026 года ученик ~~вместе~~ совместно с врачами вернул зрение сельскому мальчику полностью ослепшему 3 года назад. Это прорыв в врачебной практике: такое ещё не удавалось никому. Гейнзе — ~~он~~ герой, ~~это не просто так~~. Они много раз доказывали это: создавали вакцины от COVID-19, ВИЧ, рака. Десятки заболеваний стали излечимыми, а у людей ~~стало~~ появилась надежда на выздоровление и счастливую жизнь.

Их работу всё же важно освещать, потому что они делают величайшие открытия — открытия и спасают людей жизни.

Гейнзе, врачи, учителя и волонтеры — это герои, которых не носят плащи. Их вклад в человеческую жизнь огромен. Благодаря им люди живут, выздоравливают и имеют возможность счастливо провести свою жизнь. Такими людьми нужно гордиться!

